

## Взгляд вперед

Поиски и утверждение нового, взгляд в будущее, широкий обзор открывающихся перспектив с позиций сегодняшнего дня — вот, пожалуй, главное, что характеризует содержание работы закончившегося вчера в Кремле Всесоюзного совещания работников промышленности. Кто бы ни выступил с трибуны — рабочий, ученик, инженер, директор, министр, о каких бы неизложенных, сегодняшних нуждах и требованиях ни говорили участники совещания, — каждый обязательно бросит взгляд вперед, оглядит широкие горизонты технического прогресса; они так отчетливо видны с этой высокой трибуны. И при этом, понятно, тщательно, деловито и самокритично продумывается все, что нужно сделать сегодня для того, чтобы быстрее приблизить явственно возникающие завтра. Зависит же это от всех работников промышленности — от рабочего до министра.

Представляется весьма своеобразный выскакивание директора Уралмашзавода Глебовского, которого энергично поддержали и директор Кировского завода в Ленинграде тов. Исаев, и директор Московского автомобильного завода имени Сталина тов. Крылов, — о необходимости предоставить руководителям предприятий больше прав, что, несомненно, развязывает их инициативу, повысит их ответственность за состояние производства, за организацию дела, за внедрение нового. Излияния мечтательной опеки со стороны министерств над директорами предприятий подчас связывают их по рукам, вредят делу.

Оживление в зале вызвало заявление тов. Глебовского о том, что за четыре месяца этого года девять комиссий проверяли работу Уралмашзавода в результате у директора передко не хватало времени, чтобы руководить предприятием.

— От такого обилия проверок, — сказал он, — мы можем оказаться в незадавленном положении бравого солдата Швейка, у которого укрыли чемоданы в тот момент, когда он складывал, что с чемоданами все благополучно.

Что же нужно сделать для повышения прав и роли руководителей предприятий, по мнению ряда выступавших участников совещания? Вот что они советуют:

— Чтобы успешно и энергично внедрять новую технику, надо экономически заинтересовать предприятия в этом деле. Надо создать такие условия, при которых было бы выгодно заниматься внедрением новой техники и невыгодно заниматься устаревшими машинами. В распоряжении директора завода должны находиться средства для поощрения людей, которые внедряют новую технику. Но-новому надо организовать систему премирования за выполнение и перевыполнение плана.

Разговор о развиивании инициативы, о предоставлении большей самостоятельности директору, инженеру, мастеру при решении зависящих от них вопросов прозвучал на совещании настойчиво. Это убедительно подтверждает, как возросло у



Участники Всесоюзного совещания работников промышленности в первые минуты заседаний. Слева направо — бургомистр нефтяного управления «Бузовынефть» Ш. Фатулиев (персидский), А. Пономарев (Краснодарский), старший мастер М. Урлыков (г. Ульяновск), Герой Социалистического Труда, директор котлов бурения нефтяного управления «Бузовынефть» Уста Баба Пир Мамед, бригадир проходчиков шахты имени Кирова треста «Черемховуголь» Ф. Тютири (Иркутская область) и главный инженер Матурского леспромхоза Н. Литвинчук.

## КНИГИ ОБ ИНДИИ

Дважды на протяжении этого года приезжали в Советский Союз деятели литературы и искусства Индии. Их встречи с советскими читателями, писателями, артистами были поистине дружескими, они содействовали еще большему укреплению советско-индийских культурных связей.

Естественно поэтому, что наши читатели с живым интересом встретят новые книги об Индии, которые выйдут в ближайшее время. Гослитиздат.

Большое место в этих изданнях занимают произведения Райнхардтана Тагора. Его литературное наследие огромно: несколько больших романов, более ста повестей и рассказов, около двадцати пьес, множество поэм, стихотворений, песен, публицистики.

Однажды произведения Райнхардтана Тагора неоднократно издавались в СССР. Более полное представление о творчестве основоположника реалистического направления в индийской литературе даст выпускляемое Гослитиздатом восемьмитомное собрание его сочинений, которое печатается в переводе непосредственно сベンгальского языка, не с англических текстов, как делалось раньше.

В первые три тома войдет романы «Брама», «Крушение», «Дом мира» и неизвестные еще нашим читателям романы «Последняя поэма». Два следующих тома посвящены рассказам, большая часть которых публикуется у нас впервые. В шестой и седьмой тома войдут пьесы в стихах, а в заключительный — «Воспоминания и публикации в том числе избранные «Письма из России» — книга, написанная после посещения Р. Тагора СССР.

Работа совещания закончилась принятием Обращения ко всем рабочим и работникам, инженерам-техникам и ческим работникам и служащим промышленности Советского Союза.

Вчера на совещании с большой речью, посвященной задачам советской промышленности, выступил тепло встреченный собравшимися первый секретарь ЦК КПСС тов. Н. С. Хрущев.

Работа совещания закончилась принятием Обращения ко всем рабочим и работникам, инженерам-техникам и ческим работникам и служащим промышленности Советского Союза.

Современная литература Индии будет представлена томом избранных произведений Мулька Радж Ананд. Роман «Большое сердце» и часть рассказов, входящих в выпускаемый ныне том, публикуются у нас впервые.

Общий тираж выпускаемых Гослитиздатом книг от Индии составит около 700 тысяч экземпляров.

## Первые широкоэкранные кинотеатры

В московском кинотеатре «Форум» начата подготовка к оборудованию первого в нашей стране широкоэкранного зрительного зала. Скоро здесь начнется монтаж специальной металлической рамы, которая займет всю переднюю стену кинозала. На эту раму будет натянут новый экран. Его ширина достигает пятнадцати метров, а высота — около шести с половиной метров. Такой экран почти втрое шире обычного.

Широкий экран изготовлен не из полотна, а из специальной пласти массы с алюминиированной поверхностью, хорошо отражающей свет, что усиливает его яркость в два с половиной раза. Повышение качества изображения способствует и несколько вогнутая

форма рамы, на которую будет натянут экран.

Переоборудование «Форума» для демонстрации широкоэкранного фильма со стереофоническим звучанием будет закончено в течение одного-двух месяцев. Работа кинотеатра на это время не будет прекращена.

К открытию первого широкоэкранного кино на Мосфильме выпускается специальная киноконцепция программа «Счастья юности».

Вслед за «Форумом» начнется реконструкция для широкого экрана кинотеатров «Дарник» в Москве и «Великан» в Ленинграде.

# ЛИТЕРАТУРНАЯ ГАЗЕТА

ОРГАН ПРАВЛЕНИЯ СОЮЗА СОВЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ СССР

№ 59 (3404)

Четверг, 19 мая 1955 г.

Цена 40 коп.

## Боевые задачи нового журнала

1. Единой и разнообразной — единой по своему духу, по своей партийной, коммунистической устремленности, взаимосвязи и общем опыту людей этих предприятий — тема, в которой не раз возвращалась участники совещания. Особенно взволнованно говорил об этом фрезеровщик Харьковского тракторного завода Лунандин, остро критиковавший существующие методы обмена опытом.

— Меня не удовлетворяет нынешняя постановка работы по обмену опытом, — заявил он. — Вот здесь сидят новаторы т. Быков, Кисляков, Семинский, а на заводах — тысячи таких передовиков, и мы (я говорю «мы» потому, что и сам виноват в этом деле) неправильно передаем свой опыт. Почему? Приезжаем на предприятия, собираем в аудитории людей — тарабыщи, бухгалтеров, уборщиц, и вот читателей. Я считаю вас необходимым, — продолжает тов. Лунандин, — чтобы опыт передавался непосредственно на рабочем месте, чтобы передовики пришли на другое предприятие, стала на родственную работу и, засучив рукава, показали, как надо выкопировать производство.

О творческой инициативе, ученых, об укреплении связи науки с производством говорили в своих выступлениях главный научный секретарь президиума Академии наук СССР тов. Топчиев, заместитель директора Научно-исследовательского института химической промышленности тов. Якименко и другие. В частности, Якименко предлагает изменить систему оплаты труда работников научно-исследовательских институтов, с тем, чтобы больше поощрять людей, добывающих успехов в развитии науки и техники. Он считает также, что научные сотрудники должны получать ученые звания и более высокую оплату не за написанные ими работы, которые иной раз никому не нужны, а за подлинно научные достижения, помогающие двигать технику вперед.

В первом номере статья «К новому расцвету литературы народов Советского Союза» редакции, подводя итоги съезда, определяет в связи с этим творческие задачи журнала — широко знакомить читателя со всем идеально-художественным богатством советской литературы, теоретически разрабатывать проблемы дальнейшего развития национальных литератур.

Слабостью и непродуманностью отличается повесть А. Еникеса «Спасибо, товарищи!». Герой повести Нураги, заведующий животноводческой фермой, заслался, потеряв перспективу в работе, перестал замечать недостатки. В чем дело, почему это произошло? Не ясно. Но вот на собрании Нураги единодушно критикуют, он, правда, еще немножко упрашивается, но, поговорив с парторгом, окончательно убеждается в своей неправоте и начинает работать по-новому. «Эволюция» эта прошла перед читателем быстро, просто, но оставившие в памяти.

Ощущение поверхности, отрывка от больших вопросов современности, несмотря на внешнюю злободневность, — такое именем опущение преобладает, когда читаешь один за другим — и рассказы, напечатанные в журнале.

Легко и просто «перевоспитывается» Пантелей Афанасьевич (рассказ Н. Ильинова «Сам виноват»), человек, глубоко равнодушный к делам своего колхоза, бросивший его в трудную минуту и ударившийся в спекуляцию. С неестественной быстротой и легкостью осознает свои заблуждения и предстает колхозу Бейтингене, упразднив властолюбивую хояхку (рассказ С. Спиридоновой «Когда возвращается молодость»).

Конечно, в четырех книжках журнала есть и хорошие рассказы. Выделяются четко обрисованными характерами, серьезной этической проблемой, точными деталями «живой жизни» большой рассказ А. Зуева «В лесу, у моря». Поэтому, зоркой кистью написаны рассказы Г. Дзугаева и П. Загребельного.

Но преобладают пока произведения, что называются «средние»: бескрылые, неслучивые. И, право же, очень не хочется оправдывать их «перевоспитываемых» читателей, развеять опасения, что успехом найденый в «во времена альманаха» журнал создает впечатление, будто в нем нет ничего интересного.

С другой стороны, очевидны и серьезные трудности, с которыми приходится сталкиваться журналу. Создан новый журнал, который многим должен отвечать за прежнего альманаха. Журнал имеет большие возможности для публикации материала, проведения творческих дискуссий, публикации больших, «объемных», печатаемых из номера в номер, произведений. Читатель ждет большей действенности, целеустремленности публикующих материалов, более тесной связи со стремительным развитием нашей деятельности. Может быть, для этого потребуется ввести новые постоянные отделы — разнообразные и живые; подробно информировать о культурной жизни республик; публиковать статьи о той или иной писательской организации и т. д. К слову, в альманахе «Дружба народов» были большие возможности для публикации материалов, напечатанных в различных республиках, в том числе известных русских писателей, по вопросам жизни и литературы определяют лицо критического отдела журнала.

Но преобладают пока произведения, что называются «средние»: бескрылые, неслучивые. И, право же, очень не хочется оправдывать их «перевоспитываемых» читателей, развеять опасения, что успехом найденый в «во времена альманаха» журнал создает впечатление, будто в нем нет ничего интересного.

Жизнь наших республик, культурное строительство в СССР, идеи пролетарского интернационализма, дружбы и братской взаимопомощи советских народов — все это вдохновенные разговоры национальных литераторов, знакомые читателя со всем лучшим, что создается в нашей многонациональной литературе.

Найти свое место, свое лицо среди других наших журналов, найти то, что же время творческих граней, которые бы определяли новое качество журнала по сравнению с альманахом, — задача безусловно трудная, не решаемая в один день.

Как же начал журналь свою работу? Конечно возникают при чтении первых четырех номеров «Дружбы народов»?

2. В выпущенных номерах журнала напечатано немало произведений разных прозы: роман, четыре повести, в том числе киноповесть, десять рассказов.

Беспримерными удачами авторов и журнала представляются роман литовской писательницы Е. Симонайте и повесть бывшего еще нашим читателям, писателем А. Шогенцуковой «Весна София». Проблемы, которые поставлены в этих столь разных по жизненному материалу и стилю произведениях, — это, конечно, серьезно уменьшает действие журнала.

3. Необходимы для всяческого журнала жанры публицистические — боевые, статья, настапительный очерк.

Жизнь наших республик, культурное строительство в СССР, идеи пролетарского интернационализма, дружбы и братской взаимопомощи советских народов — все это вдохновенные темы для публициста, для писателя. Но чтобы напечатать статью, какая она никогда не была в «Дружбе народов», надо ее напечатать в первом номере журнала «Партийное оружие», в которой напечатаны статьи о партийной работе в борьбе за коммунизм, посвященные решению конгресса партии. А дальше?

Удачна рецензия В. Василенко<sup>1</sup> «О точности реалистической детали», в которой тонко и убедительно анализируются сильные и слабые стороны писательской манеры А. Талызина. Статья В. Турбина «В тысячах лет» настапительный очерк, написанная с пониманием художественного своеобразия трилогии Я. Коласа — «В пелесской глуши», «В глубине Пелесья», «На перепутье». Но пока это хорошие исключения. В большинстве случаев критики только характеризуют идеально-тематическую основу рецензируемых произведений, а иногда просто пересказывают содержание, причем и это делается тусклым, неинтересно. Вряд ли у читателя возникнет желания прочесть книгу, если об образном стиле «Прогонемедом»<sup>2</sup> произведения говорится так:

«Яркую колоритность придает роману Ханзадяна образный, богатый язык писателя. Не злоупотребляя диалектами, автор наделяет язык своих героев народными повторками, крылатыми словами, в тоже время сохраняя индивидуальное своеобразие речи каждого персонажа». Или: «Язык романа весел, но автор не злоупотребляет или слишком специальными терминами — вспомогательными языком, языком бытового языка и народа, подчас грубоватым языком и кораблестроения, языком, богат искрами народного подчас грубоватым языком и народа. При этом он остается чистым от облакистов слов и местных выражений». Трудно поверить, что это из разных статей, написано разными писателями.

Журнал «Дружба народов» в четырех своих первых книжках охватил довольно широкий круг национальных литератур, отобрал в ряде случаев произведения действительно ценные, важные, интересные. И все-таки нельзя не видеть, что нет еще

ошибки очерка. Гораздо важнее другое: очерк недостаточно действенен, они знакомят читателя с жизнью, информируют и воспитывают, в то время как их задача — активно помочь победе нового, ставить на обсуждение новые, острые вопросы дня. Нужен ли был в журнале несомненно большой, взвешенный очерк о Мещере, в котором А. Одинцов подробно и с увлечением рассказывает о различных «любовых» историях, которые упоминает в своем очерке. Гораздо важнее другое: очерк недостаточно действенен, они знакомят читателя с жизнью, информируют и воспитывают, в то время как их задача — активно помочь победе нового, ставить на обсуждение новые, острые вопросы дня.

В чём же причина недостатков журнала? Прежде всего в слабой связи редакции с писательскими организациями республик. Журнал не проявляет достаточной инициативы, чтобы шире опираться на многочисленные активы национальных писателей. В свою очередь, республиканская писательская организация и Союз писателей СССР все еще не видят в «Дружбе народов» своего органа, мало помогают ему. А помочь своему журналу, проявить к нему внимание, чувствовать ответственность за его работу — это их долг.

«Дружба народов» должен — и имеет все возможности — стать боевым, целеустремленным журналом, подлинной трибу

ноком для выражения чувств и мыслей и членов народов, а не лукавым гостем, — что это?

По странам  
«Дружбы народов»

— По странам  
«Дружбы народов»

— По странам  
«Дружбы народов»

## „ЗАКОННЫЙ УПРЕК ОТЦА“

Кто же  
в ответе?

В подтверждение правоты С. Бугаенко приведены данные, которые мы получили в результате проверки физической подготовленности бывших школьников, принятых на первый курс Воронежского сельскохозяйственного института.

Требования комплекса ГТО первой ступени выполнила только пятая часть студентов, и совсем небольшое количество молодых людей показало результаты, соответствующие ГТО второй ступени.

Богдана упрекаю в этом студентов, они отвечают: «А чему в этом отношении мы могли поучиться в школе? Приходит на занятия физрук в пальто, шапке и даже в галошиах. Дает мячики, и гоняет его сорок пять минут. Или занимается в коридоре, из каждого двери обязательно выглядывает учитель и скажет: «Перестаньте шуметь!»

По как радуется душа, когда ко мне приходят выпускники Лесовской средней школы Воронежской области. Они быстрее всех бегают, дальше и выше всех прыгают, прекрасно играют в волейбол, баскетбол.

В чем же секрет? Ведь в этой школе нет ни спортивного зала, ни специалиста с высшим физкультурным образованием. Все объясняется просто — в этой школе директор одинаково требовательно относится и к общобразовательным предметам и к физкультуре. Если бы это стало правилом для всех школ, если бы при получении аттестата зрелости или на вступительных экзаменах в вузах были экзамены и по физической подготовке, то, поверьте, не пришло бы С. Бугаенко писать свое письмо. Родители стали бы рьяно наблюдать за тем, как занимаются физической культурой и спортом их сыновья и дочери.

**В. РЕЙЗМАН,**  
преподаватель кафедры  
физического воспитания и спорта  
сельскохозяйственного института  
ВОРОНЕЖ

Письмо С. Бугаенко «Законный упрек отца», опубликованное в нашей газете 22 марта, вызвало много откликов читателей.

С. Бугаенко утверждал, что есть, официально никем, конечно, не признанное, убеждение в несущественности, необходимости систематической работы по физическому воспитанию школьников. «Средняя школа», — писал он, — видит единственную цель своей работы в том, чтобы подготовить школьника к сдаче экзаменов на аттестат зрелости, забывая, что она отвечает и за здоровье школьника.

Физкультура в большинстве общеобразовательных школ ведется формально, многие преподаватели, не имея подчас ни специального образования, ни соответствующего опыта, проводят свои уроки без пользы для, несумею, скучно. На примере своего сына девятиклассника С. Бугаенко показал, к чему это приводит: у юноши сутулость, при высоком росте недостаточно развита грудная клетка, нет способности к длительному физическому напряжению.

Предложение С. Бугаенко обсудить на страницах газеты вопросы физического воспитания школьников поддержали наши читатели. Письма в редакцию поступают из разных регионов, краев, областей — от жителей городов, сел, рабочих поселков. Пишут педагоги, родители, студенты, научные работники, много писем от офицеров Советской Армии и Флота. Обсуждаются затронутые С. Бугаенко вопросы, они сообщают новые факты, вносят различные предложения.

Старший лейтенант Н. Лупанов, А. Камаев (Ленинград), И. Брианин (село Б. Мореи Балашихинской области), И. Михайлов (село Левоча Новгородской области) и другие считают, что органы народного образования должны изменить школьную программу физкультуры и свое отношение к этой учебной дисциплине. «Беда в том, что нет глубоко продуманной системы в этом деле», — уверяет Б. Салтанов (Севастополь).

Ниже мы публикujemy выдержки из некоторых писем читателей.

**Е. ВОЛОДАРСКАЯ (Мурманск), В. ВАСЬКОВ (Тбилиси), А. ЕМЦОВ (Смоленск)** и многие другие пишут о необходимости начать перестройку с подготовкой опытных кадров школьных преподавателей физкультуры, привлекая к этому все спортивные учебные заведения. М. Галактион (Рязань) предлагает обязать Комитет по физкультуре и спорту при Совете Министров СССР активно помогать школе.

Больше должны обращать внимание на вовлечение молодежи в спорт пионерские и комсомольские организации. Некоторые читатели (например, военнослужащий Н. Лобанов) считают, что комсомод обязан по настоянию взяться за организацию виноградной спортивной работы, привлекая к этому добровольные спортивные общества.

Есть читатели, которые не согласны с С. Бугаенко. Они пишут, что ответственность за физическое развитие детей в первую очередь несет родители. Такой точки зрения придерживаются капитан И. Ляпин, студент-заочник Г. Булах (Черниговская область), гвардии подполковник В. Яркин, инвалид Отечественной войны Ф. Кулаков (Москва), гвардии полковник Кашев, старший лейтенант И. Подкопаев, Р. Решетников (Ростов-на-Дону), Р. Малхасян (Люберцы), В. Чекалин (г. Стрыи Дрогобычской области), В. Левенштейн (Минск) (село Урье Воронежской области).

Ответ на письмо С. Бугаенко говорят о том, что советская общественность серьезно обеспокоена состоянием физического воспитания школьников. Во всех письмах звучит одно требование: сделать все возможное, чтобы дети наши росли сильными, выносливыми, стойкими в борьбе с любыми жизненными невзгодами, способными к труду и, если понадобится, к обороне Родины.

Ниже мы публикujemy выдержки из некоторых писем читателей.

Вот пять-семь назад было посажено много леса.

## Замечание матери

В тот день, когда я прочитала письмо С. Бугаенко, мне пришло побывать на родительском собрании в школе, где учитель мой сын-второклассник. На собрании мы услышали, что новая дисциплина наблюдается не только у плохих учеников. Мальчик-отличник, а на уроках вертикаль, разгоряченный. Девочка хорошо учится, но «верччччч», как выражалась учительница, ее все нарушения дисциплины сводятся к чрезмерной подвижности детей.

Конечно, можно представить себе трудное положение учителяницы второго класса.

В прошлом году Министерство сельского хозяйства СССР провело, как лесные полосы влияют на урожайность. Ученые агрономы, колхозные лесоводы и полеводы — свыше тысячи человек — обследовали поля 438 колхозов Украины, Ростовской и Ставропольской областей, где прежде часто наблюдалась засуха. В среднем по этим хозяйствам прибавка урожая зерновых культур выросла на 2,2 центнера с гектара.

Там, где лесные полосы хорошо разрослись, колхозы степных районов получают не только дополнительное зерно, но и фрукты, томаты, строительный лес.

Однако обследование показало и другое: уход за насаждениями ослабляет, а по многим хозяйствам просто заброшен.

В свое время в ряде мест, погибнувших за количеством насаждений и сокращением сроков выполнения плана, нарушены агротехники посадок, правила ухода за молодым лесом. Вместо использования богатого бокового опыта был рекомендован в обязательном порядке широкий посев гибридов. Нормально ли это? Не отклади я ветвь, второго класса, начинается, тоб. Бугаенко, бедствие: узкая грудь, одно плечо выше другого, сутулость — словом, слабое физическое развитие? А уроки физкультуры бывают только два раза в неделю. Ведет их сама учительница: продлевает несколько упражнений, какая-нибудь плавильная игра — и все. Разве это можно называть физическим воспитанием?

А. АГАФОНОВ,

начальник отдела Глазгравилястра  
Министерства строительства СССР  
МОСКВА

## Нужны знающие преподаватели

Упрек, брошенный С. Бугаенко школе и органам народного образования, задел и меня, хотя я преподаю математику и физику.

Еще можно купить много разных книг по спорту, но не найти и одной книги, описывающей по-настоящему ценный опыт постановки физического воспитания школьников как в учебном, так и в внеучебном времени. Если учесть, что не всегда есть хорошо подготовленные и знающие учащиеся, то, пожалуйста, я предлагаю на улучшение количества часов, отводимых на физическую подготовку детей. С другой стороны, надо расширить внеучебную массовую спортивную работу.

Каждого учителя, и особенно классного руководителя, необходимо привлечь к физкультуре относяться, как к необходимой дисциплине? Поэтому, выпуская ученика из школы, мы забываем о том, что аттестат зрелости должен свидетельствовать и о его физической подготовке?

Это происходит потому, что преподавателями физкультуры часто становятся случайные люди, не владеющие даже элементарными навыками физической подготовки, люди, далекие от спорта. Ведь никакие органы народного образования, никакой директор школы не доверил бы преподавание предмета, да еще в старших классах, человеку, не имеющему специального образования. А встречаются еще преподаватели физкультуры, которые не умеют ни правильно бегать, ни прыгать, ни играть в волейбол.

Физическое воспитание — неотъемлемая часть коммунистического воспитания нашей молодежи, и осуществлять его должна прежде всего наша советская школа. Но это невозможно сделать до тех пор, пока физкультурные школы не станут лицами, знающие и любящие свое дело.

О. ХРУСТАЛЬЕВ,  
преподаватель Малоярославской  
средней школы  
ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Действительно, не во всех школах ходило посправлению преподавание физической культуры. Но нельзя согласиться с попыткой С. Бугаенко возложить ответственность за здоровье учащихся только на школу. Общественность вправе предъявить ему как упрек в том, что он не поминает своих родительских обязанностей.

Физическое воспитание нельзя отнести к личному организму летом, когда под наблюдением преподавателей дети смогут заниматься гимнастикой, спортивными играми, плаванием, греблей, участвовать в соревнованиях, спортивных праздниках, прогулках, помогать в работе колхозников. Принимавшиеся летом спорты, дети и зимой обязательно занимались бы им.

Многие скажут, что нельзя ломать программы, что школа летом не работает, что ребятам нужен отдых. Программу можно изменить, летом работали бы только преподаватели физкультуры, а разумная физкультура есть отдых для школьников!

М. АГАФОНОВ,

начальник отдела Глазгравилястра  
Министерства строительства СССР  
МОСКВА

Упрек отцу

Действительно, не во всех школах ходило посправлению преподавание физической культуры. Но нельзя согласиться с попыткой С. Бугаенко возложить ответственность за здоровье учащихся только на школу. Общественность вправе предъявить ему как упрек в том, что он не поминает своих родительских обязанностей.

Физическое воспитание нельзя отнести к личному организму летом, когда под наблюдением преподавателей дети смогут заниматься гимнастикой, спортивными играми, плаванием, греблей, участвовать в соревнованиях, спортивных праздниках, прогулках, помогать в работе колхозников. Принимавшиеся летом спорты, дети и зимой обязательно занимались бы им.

Многие скажут, что нельзя ломать программы, что школа летом не работает, что ребятам нужен отдых. Программу можно изменить, летом работали бы только преподаватели физкультуры, а разумная физкультура есть отдых для школьников!

М. АГАФОНОВ,

начальник отдела Глазгравилястра  
Министерства строительства СССР  
МОСКВА

О. ХРУСТАЛЬЕВ,  
преподаватель Малоярославской  
средней школы  
ПСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Действительно, не во всех школах ходило посправлению преподавание физической культуры. Но нельзя согласиться с попыткой С. Бугаенко возложить ответственность за здоровье учащихся только на школу. Общественность вправе предъявить ему как упрек в том, что он не поминает своих родительских обязанностей.

Физическое воспитание нельзя отнести к личному организму летом, когда под наблюдением преподавателей дети смогут заниматься гимнастикой, спортивными играми, плаванием, греблей, участвовать в соревнованиях, спортивных праздниках, прогулках, помогать в работе колхозников. Принимавшиеся летом спорты, дети и зимой обязательно занимались бы им.

М. АГАФОНОВ,

начальник отдела Глазгравилястра  
Министерства строительства СССР  
МОСКВА

Упрек отцу

Действительно, не во всех школах ходило посправлению преподавание физической культуры. Но нельзя согласиться с попыткой С. Бугаенко возложить ответственность за здоровье учащихся только на школу. Общественность вправе предъявить ему как упрек в том, что он не поминает своих родительских обязанностей.

Физическое воспитание нельзя отнести к личному организму летом, когда под наблюдением преподавателей дети смогут заниматься гимнастикой, спортивными играми, плаванием, греблей, участвовать в соревнованиях, спортивных праздниках, прогулках, помогать в работе колхозников. Принимавшиеся летом спорты, дети и зимой обязательно занимались бы им.

М. АГАФОНОВ,

начальник отдела Глазгравилястра  
Министерства строительства СССР  
МОСКВА

Упрек отцу

Действительно, не во всех школах ходило посправлению преподавание физической культуры. Но нельзя согласиться с попыткой С. Бугаенко возложить ответственность за здоровье учащихся только на школу. Общественность вправе предъявить ему как упрек в том, что он не поминает своих родительских обязанностей.

Физическое воспитание нельзя отнести к личному организму летом, когда под наблюдением преподавателей дети смогут заниматься гимнастикой, спортивными играми, плаванием, греблей, участвовать в соревнованиях, спортивных праздниках, прогулках, помогать в работе колхозников. Принимавшиеся летом спорты, дети и зимой обязательно занимались бы им.

М. АГАФОНОВ,

начальник отдела Глазгравилястра  
Министерства строительства СССР  
МОСКВА

Упрек отцу

Действительно, не во всех школах ходило посправлению преподавание физической культуры. Но нельзя согласиться с попыткой С. Бугаенко возложить ответственность за здоровье учащихся только на школу. Общественность вправе предъявить ему как упрек в том, что он не поминает своих родительских обязанностей.

Физическое воспитание нельзя отнести к личному организму летом, когда под наблюдением преподавателей дети смогут заниматься гимнастикой, спортивными играми, плаванием, греблей, участвовать в соревнованиях, спортивных праздниках, прогулках, помогать в работе колхозников. Принимавшиеся летом спорты, дети и зимой обязательно занимались бы им.

М. АГАФОНОВ,

начальник отдела Глазгравилястра  
Министерства строительства СССР  
МОСКВА

Упрек отцу

Действительно, не во всех школах ходило посправлению преподавание физической культуры. Но нельзя согласиться с попыткой С. Бугаенко возложить ответственность за здоровье учащихся только на школу. Общественность вправе предъявить ему как упрек в том, что он не поминает своих родительских обязанностей.

Физическое воспитание нельзя отнести к личному организму летом, когда под наблюдением преподавателей дети смогут заниматься гимнастикой, спортивными играми, плаванием, греблей, участвовать в соревнованиях, спортивных праздниках, прогулках, помогать в работе колхозников. Принимавшиеся летом спорты, дети и зимой обязательно занимались бы им.

М. АГАФОНОВ,

начальник отдела Глазгравилястра  
Министерства строительства СССР  
МОСКВА

Упрек отцу

Действительно, не во всех школах ходило посправлению преподавание физической культуры. Но нельзя согласиться с попыткой С. Бугаенко возложить ответственность за здоровье учащихся только на школу. Общественность вправе предъявить ему как упрек в том, что он не поминает своих родительских обязанностей.

Физическое воспитание нельзя отнести к личному организму летом, когда под наблюдением преподавателей дети смогут заниматься гимнастикой, спортивными играми, плаванием, греблей, участвовать в соревнованиях, спортивных праздниках, прогулках, помогать в работе колхозников. Принимавшиеся летом спорты, дети и зимой обязательно занимались бы им.

М. АГАФОНОВ,

начальник отдела Глазгравилястра  
Министер



